



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

MISIÓN:

Formar profesionales competentes, a través de programas de estudio de ingeniería y posgrado, en un ambiente seguro para el desarrollo científico y tecnológico sustentable.

VISIÓN:

Ser una institución educativa, con presencia nacional e internacional a través del establecimiento de acuerdos de colaboración y actividades académicas; que se caracteriza por la formación integral de profesionales competentes para el desarrollo científico y tecnológico sustentable.

4

R



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

FUNCIÓN: 2.5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 2.5.3.- EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN

PROYECTOS INSTITUCIONALES:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura.	3.2. Educación para todos.	3.2.4 Educación superior de calidad.	004. Programa de educación superior.

Proyecto: Servicios de educación superior universitario tecnológico.

Tiene como propósito impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y estudios de posgrado, cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionistas con una sólida formación técnica y en valores, así como llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.

Con base a los planes de estudios dictaminados por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública, esta Universidad oferta las carreras de ingeniería agroindustrial, ingeniería biomédica, ingeniería en desarrollo de software, ingeniería en energía, ingeniería mecatrónica, ingeniería en tecnología ambiental, ingeniería en tecnología de manufactura, ingeniería petrolera y la licenciatura en administración y gestión de PyMES. Estos 9 programas se imparten en la modalidad cuatrimestral.

4 8

2.1.1.2.0.040

Así mismo, se imparten 2 maestrías: en energía renovable y en biotecnología.

La matrícula escolar alcanzada al cuarto trimestre asciende a **3,386** alumnos, de los cuales 965 son mujeres y 2,421 hombres, registrados en los 9 programas educativos: Ingeniería agroindustrial, ingeniería biomédica, ingeniería en desarrollo de software, ingeniería en energía, ingeniería mecatrónica, ingeniería en tecnología ambiental, ingeniería en tecnología de manufactura, ingeniería petrolera, licenciatura en administración y gestión de PyMES; así como en las maestrías en energías renovables y biotecnología.

Al cuarto trimestre, se acreditaron **6** programas académicos por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería, A.C., (CACEI); éstas fueron:

- Ingeniería mecatrónica
- Ingeniería agroindustrial
- Ingeniería en tecnología ambiental
- Ingeniería biomédica
- Ingeniería en energía
- Ingeniería en desarrollo de software

Se participaron en **16** eventos tecnológicos, entre ellos:

- Taller de Conferencias, impartidas por los alumnos egresados de la carrera de Ingeniería Petrolera.
- Ferias profesiográficas, en la Preparatoria Florinda Lazos León en Chiapa de Corzo.
- Ferias profesiográficas, en el CECYTE 34 Real del Bosque, CECYTE 01 San Fernando, CECYTE 01 Comitán, CECYTE 01 La Trinitaria.
- Feria profesiográfica, en el CBTIS 179, Cintalapa, Chiapas.
- Feria profesiográfica en la Preparatoria 1, de Ocozocoautla, Chiapas.
- Feria profesiográfica en el CECYTE 108, Comitán, Chiapas.
- Conferencia virtual “Las adicciones como factor de riesgo”, impartida por el especialista Alan Lúa, de la Fiscalía General del Estado.

4

7

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

- Curso “Acompañamiento y Capacitación Docente en un entorno de la nueva normalidad” impartido por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey.
- Concurso de dibujo “Relatos de Cuarentena” por estudiantes de las 9 carreras a través de redes sociales de la Universidad.
- Concurso experiencia virtual REDUX sureste, la cual está enfocada en desarrollar y construir soluciones tecnológicas sustentables que tengan impacto positivo en la economía de la región.
- Talent Soft, Plataforma para impulsar el emprendimiento en la comunidad estudiantil, realizada en línea, desde la ciudad de Guadalajara Jalisco
- Semana Nacional de Educación Financiera, Conferencia impartida en línea por la ponente, M.F. Moraima Duque Rodríguez, de la Universidad Autónoma de Chihuahua.
- Foros de Vinculación para el fortalecimiento de la Educación Dual y el Emprendimiento Asociativo, Evento nacional convocado por la Secretaría de Educación Pública, a través de la Subsecretaría de Educación Superior, en coordinación con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior de la República Mexicana (ANUIES) y la Fundación Educación Superior – Empresa (FESE), en línea
- Congreso Internacional de Educación e Innovación, Evento nacional convocado por el ITESM, en línea.
- CONIES 2020, Evento nacional convocado por la UTTamaulipas y la DGUTyP, En línea
- Semana Nacional de Ciencia y Tecnología en tiempos de la Enfermedad COVID 19 y la crisis sanitaria y ambiental en México y el Mundo. Evento convocado por la UTTamaulipas y la DGUTyP, en línea.

Asimismo, se suscribieron **13** convenios de colaboración con organismos, donde 758 alumnos que realizan sus estancias y estadías, de acuerdo con lo siguiente:

- Convenio de colaboración con el Instituto del Deporte del Estado de Chiapas, para establecer las bases de organización y colaboración para contribuir al desarrollo integral de los jóvenes, mediante la asesoría especializada en materia de cultura física y desarrollo del deporte; uso de las instalaciones en los horarios disponibles en apego a sus reglamentos y a las evaluaciones médicas, nutriólogicas, psicológicas, y fisioterapéuticas; de igual forma a coadyuvar para que los alumnos realicen sus estancias y estadías en las

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

instalaciones de "el instituto", utilizando sus equipos, procesos y conocimientos, estableciendo las condiciones para la prestación del servicio social y/o prácticas profesionales en el centro de medicina y ciencias aplicadas al deporte.

- Convenio de Apoyo Financiero, que en el Marco del Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa para el Ejercicio Fiscal 2020, celebran la Secretaría de Educación Pública, (SEP), el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chiapas, la Universidad Tecnológica de la Selva y las Universidades Politécnicas de Chiapas y Tapachula, para otorgar recursos financieros extraordinarios concursables, según sea el caso, para la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa y servicios educativos que ofrecen las Instituciones de Educación Superior Públicas (IES), así como ampliar las oportunidades de acceso y permanencia de las y los estudiantes.
- Convenio de Apoyo Financiero, que en el Marco del Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior para el Ejercicio Fiscal 2020, celebran la Secretaría de Educación Pública, (SEP), el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chiapas, la Universidad Tecnológica de la Selva y la Universidades Politécnicas de Chiapas, para el Fortalecimiento e incremento de matrícula en programas educativos de nueva creación de licenciatura.
- Convenio de Colaboración interinstitucional, con la Jornada de Derechos Humanos, A.C.
- Convenio de colaboración para la realización de estancias y estadías en la empresa Vultus ID Global Solutions, S. de R.L. de C. V.
- Convenio de colaboración para la realización de estancias y estadías en el Consejo para el Fomento de la Calidad de la Leche y sus derivados, A. C.
- Convenio de colaboración para la realización de estancias y estadías, con la empresa Componentes, equipos y soluciones industriales S. A. de C. V.
- Convenio de colaboración para transferencia tecnológica con la empresa Red EXOCEL S.A. de C.V.
- Convenio de colaboración para la realización de estancias y estadías con el CBTIS 233.
- Convenio de colaboración interinstitucional con el Instituto Estatal del Agua (INESA)
- Convenio de Donativo con la empresa ASPEL de México, S.A. de C.V.
- Convenio de colaboración para la realización de estancias y estadías en el CECyTECH

4

8



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

- Convenio de Apoyo Financiero, que, en el Marco del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) para el Ejercicio Fiscal 2020, celebran la Secretaría de Educación Pública, (SEP) el Gobierno del Estado Libre y Soberano de Chiapas, y la Universidad Politécnica de Chiapas.

Así también, se efectuaron **22** reuniones de trabajo con los órganos colegiados de la Universidad Politécnica de Chiapas tales como: con la Junta directiva, Consejo interno de administración y planeación, Consejo de calidad, Grupo estratégico, así como del Comité de Control y Desempeño Institucional.

Con estas acciones se beneficiaron a 3,386 alumnos, de los cuales 965 son mujeres y 2,421 hombres.

Proyecto: Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE) 2019.

Tiene como objetivo, la mejora y el aseguramiento integral de la calidad de la oferta educativa superior y los servicios que presta la Universidad, en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y estudios de posgrado, cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionistas con una sólida formación técnica y en valores, así como llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.

Al cuarto trimestre, se realizó la adquisición de **2** paquetes de bibliografía, las cuales coadyuvaran a la formación integral del estudiante, los cuales corresponden a bibliografía de especialidad para el programa académico ingeniería en desarrollo de software, así como libros especializados para el programa académico de ingeniería biomédica.

Asimismo, se realizó la adquisición de **7** lotes de equipamientos correspondientes a infraestructura y equipamiento del CACEI, los cuales comprenden entre otros:

- Agitador con placa de calentamiento digital. Marca ciencia med.

4 8

2.1.1.2.0.040

- Autoclave vertical en acero inoxidable 24 litros Novatech.
- Generador de señales de baja frecuencia.
- Kits estática de los sólidos y de los líquidos.
- kits aparato para el estudio de ondas estacionarias.
- kits de generador de señales de baja frecuencias.
- Kits de sistemas de prácticas para fotovoltaicas.
- Lavaojos de emergencia.
- Licenciamiento de software especial.
- Servidor de Aplicaciones Unifi.
- Proyectoros.
- Soporte para monitor doble.
- Equipo de cómputo Workstation.
- Puntos de Acceso.
- Equipo de cómputo portátil
- Switch US-24-250W.

Con estas acciones se beneficiaron a 3,386 alumnos, de los cuales 965 son mujeres y 2,421 hombres.

Proyecto: Protección a las Mujeres, Niñas y Adolescentes para la Erradicación a la Violencia de Género.

Tiene como objetivo, la Capacitación a servidoras y servidores públicos en y desde el enfoque de Igualdad entre mujeres y hombres.

Al cuarto trimestre, se realizó la impartición de **12** cursos y talleres contra la violencia de género.

Con estas acciones se beneficiaron a 3,386 alumnos, de los cuales 965 son mujeres y 2,421 hombres.

4 8

2.1.1.2.0.040

PROYECTOS DE INVERSIÓN:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
3. Educación, Ciencia y Cultura.	3.2. Educación para todos.	3.2.4 Educación superior de calidad.	004. Programa de educación superior.

Proyecto: Mobiliario y equipo para edificios de la Universidad Politécnica de Chiapas.

Tiene como objetivo, la adquisición de mobiliario escolar para aulas, así como el equipamiento de laboratorios, para la mejora de la calidad de la oferta educativa superior y los servicios que presta la Universidad, en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y estudios de posgrado, cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionistas con una sólida formación técnica y en valores, así como llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.

Al cuarto trimestre, se realizó la adquisición de **17** lotes de equipamiento de mobiliario para las áreas administrativas y aulas de las carreras de ingeniería mecatrónica, agroindustrial, petrolera, tecnologías de manufactura, tecnología ambiental, desarrollo de software, biomédica, energía y la licenciatura en administración y gestión de Pymes, los cuales comprenden entre otros:

- Mesa para computadora altura 105, frente 240, fondo 60 cm con entrepaño y multicontactos
- Pizarrón escolar blanco medidas 300 x 90 cm cubierta porcelanizado
- Silla escolar alta para sala de cómputo estructura de 1.5 pulgadas respaldo metálico
- Escritorio escolar para maestro altura 75, frente 150, fondo 60 cm con cajonera
- Mesa escolar trapezoidal alto 75, frente 90, fondo 42.5 cm con parrilla y faldón lámina
- Silla escolar estructura de 1.5 pulgadas respaldo metálico
- Archivero 2 gavetas tamaño carta/oficio color negro

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

- Librero horizontal altura 120, frente 100, fondo 35 cm con 2 puertas
- Modulo ejecutivo 150 x 150 cm con pedestal 2 papeleras y 1 archivador
- Silla de visita polipropileno trineo color negro
- Sillón ejecutivo base metálica cromado respaldo medio
- Mesa circular para sala de juntas 120 cm redonda
- Silla de visita asiento acojinado y respaldo en malla
- Sillón operativo base metálica cromado respaldo medio
- Impresora láser mono m2236dw lexmark
- Proyector powerlite w42

Asimismo, se realizó la adquisición de un lote de equipo especializado a los laboratorios de cómputo y de mecatrónica, que consta de Computadora de escritorio Dell Optiplex 7000 7070 - Core i5 i5-8265u - 8gb ram - 1tb hdd, así como la compra de un Robot Industrial IRB1410 reacondicionado con plataforma totalmente nueva tipo compact IRC5 última generación Variante.

Con estas acciones se beneficiaron a 3,386 alumnos, de los cuales 965 son mujeres y 2,421 hombres.

Proyecto: Fortalecimiento e Incremento de Matrícula en Programas Educativos de Nueva Creación de Licenciatura.

Tiene como objetivo, la adquisición de mobiliario escolar para aulas, así como el equipamiento de laboratorios, para la mejora de la calidad de la oferta educativa superior y los servicios que presta la Universidad, en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y estudios de posgrado, cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionistas con una sólida formación técnica y en valores, así como llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la Nación.

2.1.1.2.0.040

Y que la Universidad Politécnica de Chiapas, cuente con condiciones básicas de mobiliario y equipamiento para la enseñanza y el aprendizaje, para alcanzar sus propósitos educativos.

Al cuarto trimestre, se realizó la adquisición de **5** lotes de bibliografía especializada en las áreas de derecho, administración, matemáticas, expresión oral y escrita, así como de desarrollo humano y valores.

Así mismo se adquirió **5** lotes de equipamiento para el laboratorio especializado, **6** lotes de mobiliario y equipo escolar para las aulas, **2** lotes de software especializado, 16 lotes de mobiliario y equipo para dotar de internet a los docentes, alumnos y personal administrativo del UD4, así como la adquisición de 2 cabinas sanitizantes:

- Pupitre
- Escritorios para docente
- Sillas para docentes
- Proyectoros
- Pizarrones
- Aires acondicionados
- Software especializado en estadística
- Software especializado en los procesos de la gestión del talento humano
- Equipos de cómputo
- No break con regulador integrado 1600VA/900W, 4 tomas respaldados y 4 tomas reguladas, portable LCD
- Mesas para computadoras
- Sillas para docentes
- Pizarrón
- Cabinas sanitizantes de 450 litros
- Termometro infrarrojo
- Señaleticas
- Switch Cisco Catalyst 2960X 24P 10/100/1000 4P Gige SFP LAN Base

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

- Switch Cisco Catalyst 2960X 24P 10/100/1000 POE 370W 4 x 1G SFP LAN Base
- UPS de 1500VA/900W, Topología Línea interactiva, entrada 120 VCA Nema 5-15P, torre o rack 2 UR, con 8 tomas Nema 5-15R, capacidad de gestión remota SNMP/HTTP con tarjeta RMCARD205 (opcional)
- Toma corriente horizontal (PDU) HTCN-1U de 8 contactos (Nema 5-15R) Rack 19" 1UR. Voltaje entrada/salida 120VCA/15A
- Monitor con teclado y trackpad KVM para Rack de 1U de 8 puertos VGA, incluye cables P/KVM 1.8 M.
- Transceptor Ciscso GLC-SX-MMD=,, 1000M. SFP. 1000 MBIT/S
- Acces Point Unifi de largo alcance UAP-AC-LR, doble banda 802 11AC MIMO2x2 para interior, POE 802, 3AF, soporta 250 clientes, hasta 867 MBPS
- Unifi Estación Base Sectorial UW8XG IP67 Wifi con tres radios 802.11AC Wave 2 MU- MIMO 4x4 antena 90 grados beamforming, hasta 1500 usuarios, solo 5 GHZ para wifi
- Controlador Cloud Key para gestionar 50 equipos Unifi desde la nube, servidor HotSpot, alertas a correo, actualizaciones masivas, etc. 802 3AF
- Switch Unifi administrable de 18 puertos (16 Gigabit POE+ 802.3AT/AF y pasivo 24V + 2 SFP) 150 Watts
- Unifi Switch USW-PRO-24-POE Gen2, capa 3 de 24 puertos POE 802.3AT/3T + 2 puertos 1/10G SFP+ 400W, pantalla informativa
- Ubifer Modulo FSP + 10G, transceptor Minigibi monomodo 10 GBPS, distancia 10 Km. Conectores LC, paquete de 2 piezas
- Panel de conexión de fibra para Rack de 19IN, bandeja fija, acepta 3 placas Quick Pack, hasta 72 fibras, 1 UR
- Placa acopladora de fibra óptica Quick Pack con 6 conectores LC/UCP duples (12 fibras) para fibra monomodo, azul
- Cámara bala turbo HD, 720 P, Len-6-22mm. Motorizado, HLC, placas vehiculares
- Domo PTZ IP 2MP 36X/16X DarckFighter Exir 200M 24VCA/HPOE, incluye inyector POE

Con estas acciones se beneficiaron a 3,386 alumnos, de los cuales 965 son mujeres y 2,421 hombres.



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

ACCIONES ADICIONALES:

Se instala en la Universidad Politécnica de Chiapas el Comité de Control y Desempeño Institucional (COCODI) para dar mayor transparencia y rendimiento de cuentas, bajo la Directriz de la Secretaría de la Honestidad y Función Pública, y con la participación permanente de la Secretaría de Educación. El Objetivo del Comité de Control y Desempeño Institucional, tiene por objeto normar la implementación, actualización, supervisión, seguimiento, control y vigilancia del Sistema de Control Interno Institucional que deberá observar la entidad, a fin de coadyuvar en el cumplimiento de sus metas y objetivos institucionales y en el análisis y seguimiento de la detección y administración de riesgos.

El Plan Estatal de Desarrollo de Chiapas 2019-2024, Eje 1, Gobierno Eficaz y Honesto, Tema 1.2 Austeridad y Combate a la Corrupción, señala en la Política Pública, la necesidad de impulsar una Gestión Pública Transparente, cuyo principal objetivo es propiciar su correcto desempeño, para lo cual se propuso la estrategia de Fortalecer los Sistemas de Control Interno Institucionales.

Con una ceremonia emotiva, actividades académicas, culturales y deportivas que involucran a toda la comunidad estudiantil, la Universidad Politécnica de Chiapas festejó su 15 Aniversario de historia, experiencia, logros y reconocimientos, que constata la calidad académica y la formación integral de sus estudiantes. Al dar la bienvenida, el rector de esta casa de estudios, destacó que este aniversario de la Politécnica de Chiapas es resultado del esfuerzo y compromiso de quienes integran esta gran familia, así como del gobierno federal y estatal, quienes solo han tenido un solo objetivo, apoyar y formar profesionistas de calidad mundial.

Gracias del Gobernador Dr. Rutilio Escandón Cadenas, la Universidad ha recibido diversos tipos de apoyos como son becas y construcción de espacios, que ha permitido que los jóvenes tengan mejores condiciones de estudios y concluyan su trayectoria de manera exitosa. Destacó que el compromiso del Gobernador con los jóvenes chiapanecos, es lo que ha llevado a transformar a esta institución educativa en una de las más importantes de Chiapas y del Subsistema de Universidades Tecnológicas y Politécnicas al cual se pertenece.

4

8



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

Agradeció también, el acompañamiento en esta trayectoria de 15 años, del destacado empresario chiapaneco, Don Constancio Antonio Narváez Rincón, quien ha sido uno de los pilares de la UPChiapas para construir esta Universidad y del trabajo realizado de quienes integran la comunidad UPChiapas; “son ustedes los verdaderos constructores del prestigio que hoy tiene esta institución y sus estudiantes y egresados”, por lo que exhortó a continuar trabajando con el mismo entusiasmo del primer día, “porque este es apenas el comienzo de nuestra odisea educativa”, aseveró.

La Embajada de Estados Unidos en México y la Asociación Ideas Regenerativas A.C. en alianza con la Universidad Politécnica de Chiapas realizaron con éxito, el evento de emprendimiento “Social Solvers Bootcamp 2020”, en el cual 25 jóvenes de diversas Universidades chiapanecas tuvieron la oportunidad de empoderar y fortalecer su liderazgo empresarial, mediante conferencias, talleres, sesiones de networking y mentorías, que les permite a través del emprendimiento, potenciar su contribución al desarrollo económico-sostenible del estado de Chiapas.

Al evento inaugural, asistieron la Oficial Adjunta para Asuntos Culturales de la Embajada de los Estados Unidos en México, Carolyn Turpin; la Encargada del Despacho de la Subsecretaría de Comercio de la Secretaría de Economía y del Trabajo, Laura Lorena Ponce Rocha, y el Rector de la Universidad Politécnica de Chiapas, Navor Francisco Ballinas Morales. Posteriormente, el representante de la embajada de los Estados Unidos de América, William Ostik, Ministro Consejero de Diplomacia Pública, sostuvo una reunión con el rector de la Politécnica de Chiapas, en donde abordaron temas relacionados con la agroindustria, medio ambiente, el sector energético así como de los mecanismos de colaboración, las oportunidades que ofrece la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS) y los programas de becas "Fulbright-García Robles".

Cabe destacar que más 100 jóvenes participaron en la convocatoria, pero solo se seleccionaron 25 personas quienes cubrieron los criterios de elegibilidad, de los cuales 3 fueron de la Universidad Politécnica de Chiapas. El Bootcamp social solvers 2020 es un programa de apoyo para jóvenes líderes emprendedores sociales que desean consolidar sus habilidades personales y profesionales.

4

R



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

Investigadores del área de Energías Renovables de la Universidad Politécnica de Chiapas diseñaron un sistema en línea que permite determinar la cantidad de radiación solar desde cualquier dispositivo móvil. Con el proyecto de investigación “Sistema de estimación teórica en línea de radiación solar basada en la latitud del sitio”, los investigadores del Cuerpo Académico en Energía y Sustentabilidad (CAES) se dieron a la tarea de calcular la radiación solar diaria, mensual y anual de un sitio dada su latitud a través de programas escritos en lenguaje C y PHP, lo cual permite concentrar lecturas de sitios determinados, con el fin de tener una base de datos para generar información geográfica y temporal de la disponibilidad energética, y que a mediano plazo permitirá implementar un modelo energético más diversificado para atender la demanda energética futura de forma sostenible.

Aunado a estos beneficios, la estimación de los datos permite inferir sobre el ahorro energético y económico que se tiene al incorporarse sistemas fotovoltaicos a los sitios residenciales o comerciales.

En el marco del Plan Estatal Emergente COVID-19 que coordina el gobernador Rutilio Escandón Cadenas, el fiscal general Jorge Luis Llaven Abarca recibió de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas) la donación de insumos y equipo de bioseguridad para servidores públicos de la Fiscalía General del Estado, con el objetivo de garantizar la atención a víctimas con las medidas de higiene establecidas por el Consejo Estatal de Salud.

En el marco del evento, acompañado por Navor Francisco Ballinas Morales, rector de la Universidad Politécnica, el responsable de la procuración de justicia en Chiapas reconoció la voluntad y responsabilidad de las y los alumnos de esa institución educativa para sumarse a las estrategias de prevención y hacer un frente común ante la contingencia que vive Chiapas y México.

Como parte de las estrategias de colaboración para que el personal de salud realice labores preventivas ante la contingencia sanitaria, la Universidad Politécnica de Chiapas distribuyó gel antibacterial a los Hospitales de Especialidades Pediátricas e Instituto de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Chiapas (ISSTECH). La Politécnica de Chiapas refrenda su compromiso de sumarse a las políticas públicas del gobernador Rutilio Escandón Cadenas para garantizar la salud de las y los chiapanecos, por lo cual, el rector Navor Francisco Ballinas Morales señaló

4

R

2.1.1.2.0.040

que: “Estamos en la mejor disposición de contribuir con esta cruzada de prevención para aportar insumos que sean de ayuda para los primeros respondientes”.

El gel antibacterial fue elaborado de acuerdo con las Normas Oficiales Mexicanas, en las instalaciones de la Politécnica de Chiapas, como una forma de respuesta del compromiso social que tiene con los chiapanecos y continuar haciendo frente a la crisis sanitaria por el COVID-19. Con este acto, la Universidad Politécnica de Chiapas dejó claro que seguirá apoyando a la sociedad y a la vez cumplir con su función académica, así también hizo un llamado a la sociedad para atender las medidas de sana distancia y de quedarse en casa, para contrarrestar la pandemia del COVID-19.

Investigadores del Cuerpo Académico en Energía y Sustentabilidad (CAES) de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas), diseñaron y construyeron un deshidratador híbrido, para beneficiar al sector social, productivo y empresarial, en la conservación de diversos productos de la región y facilitar la comercialización de los productos. El deshidratador híbrido se puede utilizar para el secado de productos como: pescados, mariscos, vegetales, frutas, semillas, hierbas medicinales y hortalizas, esto con la finalidad de brindar a la sociedad en general mejores soluciones en el secado de productos.

Este proceso consiste en eliminar gran parte del agua que los productos contienen, hasta conseguir que sea tan baja que no sea posible la multiplicación microbiana. El proceso de deshidratado tiene muchos beneficios y no es complicado, se trata de un proceso de conservación que se puede realizar de manera doméstica y fácil.

La deshidratación permite a los alimentos tener un valor nutricional más elevado que con otros métodos de conservación, ya que la pérdida de vitaminas es menor. Además, garantiza la conservación de todo tipo de alimentos de forma segura sin requerir de conservantes. De esta manera, la Universidad Politécnica de Chiapas refrenda su compromiso con la calidad educativa, demostrando la capacidad del cuerpo académico en la formación de los alumnos, a quienes se les inculca conocimientos y experiencias, que de manera constante busca continuar con los avances tecnológicos para beneficio de la sociedad.



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

La Universidad Politécnica de Chiapas siempre a la vanguardia tecnológica, más de mil 300 jóvenes del nivel medio superior de diversas partes de Oaxaca, Baja California Sur, Veracruz, Ciudad de México, Quintana Roo, Sonora, Tabasco, Yucatán y Chiapas, presentaron en la Universidad Politécnica de Chiapas, el examen de admisión 2020 en una plataforma digital, superando con ello el reto tecnológico. El uso de esta plataforma digital garantiza la transparencia y oportunidad de los resultados.

El examen de admisión que presentaron las y los aspirantes, fue bajo la protección del hogar, en el cual expresaron sus conocimientos en los campos de física, matemáticas, inglés, lenguaje escrito, además del pensamiento matemático, pensamiento analítico, comprensión lectora y estructura de la lengua, entre otros temas. El modelo educativo de la Universidad Politécnica de Chiapas, la ha llevado a ser considerada de las mejores instituciones de educación superior en el Estado, por sus programas acreditados a nivel internacional, y por el vínculo que genera entre la academia y la industria.

La licenciatura de Administración y Gestión de PYMES así como las ingenierías en Energía, Agroindustrial, Biomédica, Mecatrónica Agroindustrial, Desarrollo de Software, Tecnología Ambiental, Tecnologías de Manufactura y Petrolera, forman profesionistas de alto nivel en el área de investigación, innovación y desarrollo tecnológico. El estudiar en la UPChiapas, representa tener la opción de titularse de forma automática, acceso a becas, programas curriculares flexibles, y un plan de estudio cuatrimestral, que brinda la oportunidad de concluir la carrera elegida en 3 años 4 meses.

En coordinación con la Fiscalía General del Estado, realizaron la conferencia virtual “Las adicciones como factor de riesgo”, impartida por el especialista Alan Lúa. A través de una plataforma de videoconferencias y con la protección del hogar, jóvenes estudiantes de la Politécnica de Chiapas conocieron sobre los temas de: edad de responsabilidad penal, adicciones como factor de riesgo, adicción a la tecnología, los riesgos en internet o delitos cibernéticos como el sexting, grooming y los retos virales.

Alan Lúa, especialista del tema de la FGE, explicó que situaciones como la contingencia por el Coronavirus, ha ocasionado mayormente la adicción a la tecnología, el uso de los dispositivos móviles, como el celular, se vuelve una adicción por su uso compulsivo, repetitivo y prolongado, incluso esto puede tener el mismo efecto adictivo que cualquier

4 8

2.1.1.2.0.040

otra droga. “El teléfono celular es la droga más usada entre niños, niñas, adolescentes y jóvenes”, señaló al explicar que el uso compulsivo de las tecnologías provoca exactamente el mismo efecto en nuestro organismo.

Así también, explicó que al ser adictos a la tecnología se corre el riesgo de caer en el sexting, que es el uso de imágenes con fines sexuales, o el grooming, que es cuando adultos se hace pasar por un menor, además de los retos virales donde se influencia a los jóvenes para realizar actos que pueden afectarlos.

Por su parte, la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas), como una institución pública con alto compromiso social, continuará realizando estas actividades para proporcionar los conocimientos y herramientas de prevención a su comunidad universitaria, ante posibles actos ilícitos que pudieran afectarlos

A través de las becas Fulbright-García Robles, la Comisión México-Estados Unidos para el Intercambio Educativo y Cultural (COMEXUS), la docente e investigadora de la Universidad Politécnica de Chiapas, Raquel Martínez Valdez fue becada por su excelencia académica, para realizar una estancia posdoctoral en California State University, en Estados Unidos. La doctora Raquel Martínez Valdez, es docente – investigadora del área de Ingeniería Biomédica y realizará su estancia posdoctoral en Ingeniería Biomédica, en California State University, durante 9 meses en el año 2021.

Dentro de su desempeño académico, destaca el Doctorado en Ciencias en la especialidad de Ingeniería Eléctrica, Sección de Bioelectrónica, Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), sede Zacatenco, la Maestría en Ciencias en la especialidad de Ingeniería Eléctrica, Sección de Bioelectrónica, en el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), sede Zacatenco y la Licenciatura en Ingeniería en Electrónica y Comunicaciones, por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey, Campus Estado de México. En 2017, la Revista Internacional de Hipertermia de la Editorial Taylor&Francis premió a la Doctora Raquel Martínez Valdez, por el mejor artículo de investigación “Diseño de un aplicador HIFU híbrido de baja potencia para hemostasia basado en modelado de propagación acústica” realizado por un “Investigador Junior” en la categoría de Física/Ingeniería.



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

Dentro de los proyectos de investigación de la Dra. Martínez Valdez, destaca el financiado por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente, para el Tipo Superior (PRODEP) denominado “Análisis de los ultrasonidos focalizados como alternativa para el tratamiento de tumores óseos”.

Con la investigación "Manipulación y empaquetado autónomo de parches de fibras de carbono con un robot industrial", Giovanni U. Campuzano Rodríguez, egresado de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas), obtuvo el grado de maestro en Ciencias en Mecatrónica por la Universidad de Ciencias Aplicadas de Aachen (FH-Aachen), en Alemania y el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) en Querétaro, México. Campuzano Rodríguez obtuvo doble titulación por estudiar en un posgrado desarrollado de manera conjunta por 2 instituciones educativas prestigiosas; reconocida por el Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), quien le otorgó una beca mixta.

Para obtener el grado, explicó que su investigación la realizó en el Instituto de Tecnología Textil de la RWTH, Alemania, en la cual presentó propuesta de un enfoque para automatizar los procesos de manipulación y empaque de parches de fibra de carbono, logrando un rendimiento definido y preservando la estructura del material. Este enfoque implica el desarrollo de un sistema de herramientas robóticas capaz de apilar un parche de fibra de carbono y manejar otros materiales de empaquetado como el poliestireno expandido y el polietileno. La integración de las herramientas robóticas y las herramientas auxiliares de empaquetado al sistema de un robot industrial también están dirigidas en este trabajo. Señaló que los resultados experimentales muestran las funcionalidades y el rendimiento de la cadena de proceso automatizada.

Actualmente, Giovanni Campuzano Rodríguez radica en Alemania y se desempeña como Ingeniero de desarrollo en Software/Hardware en la empresa INCORETEX, y realiza actividades de desarrollo e implementación de textiles inteligentes mediante electrónica flexible y programación en C embebido, así como la construcción de prototipos tomando en cuenta una producción en serie. Giovanni Campuzano Rodríguez, además de ser egresado de la carrera de Ingeniería Mecatrónica, tiene una especialización como tecnólogo mecatrónico en el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI), en Querétaro.

4

R



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) reconoció la calidad educativa de la Maestría en Energías Renovables de la Universidad Politécnica de Chiapas, al ratificar su permanencia en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), con ello “se reconoce la calidad y pertinencia del plan de estudios, así como la oportunidad de continuar formando a jóvenes en las áreas de la investigación, innovación y desarrollo tecnológico, cumpliendo con los altos niveles de exigencia del PNPC del Conacyt”.

La Maestría en Energías Renovables tiene las líneas de investigación de energía solar, eólica y biomasa, en la cual colaboran prestigiados especialistas del Instituto en Energías Renovables (IER-UNAM), del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (IPN) y del Instituto Nacional de Electricidad y Energías Limpias (INEEL), así como otras instituciones de prestigio y destacados investigadores de la Universidad Politécnica de Chiapas.

La Universidad Politécnica de Chiapas dio a conocer que lleva a cabo el proceso de inscripción a estudiantes de nuevo ingreso, tomando en cuenta las disposiciones de las autoridades de salud, por la contingencia sanitaria y cuidando la debida distancia, todo el proceso de inscripción se desarrolla mediante la plataforma diseñada por investigadores de la UPChiapas, denominada PLATINUM, desde la seguridad y comodidad del hogar.

Con el objetivo de continuar brindando servicios de calidad a la comunidad universitaria, la Politécnica de Chiapas inició la entrega de títulos a los egresados que realizaron su trámite en tiempo y forma. Apegados a los protocolos de salud y seguridad, para salvaguardar la integridad y bienestar de las personas, el rector Ballinas Morales, explicó que la entrega se realiza en las instalaciones, previa cita, guardando la sana distancia, con cubrebocas y careta, en donde únicamente puede llegar el interesado. Agregó que en la Universidad se continúa trabajando a la distancia, brindando todos los servicios que la comunidad estudiantil requiere y que solamente aquellos que sean indispensables y se requiere la atención personalizada se brinda sin distingo alguno, con total apego a las indicaciones del Gobierno federal y estatal. Comentó que se está en una nueva etapa laboral, en la cual nos vamos adaptando poco a poco, se están implementando mecanismos y estrategias que refuercen la atención para que la comunidad universitaria no tenga retrasos en los trámites.

4

7



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

Finalmente, el rector reiteró el compromiso con la calidad educativa, así como la prestación de servicios oportunos que faciliten las actividades de los alumnos, docentes y egresados; agradeciendo siempre la disposición del personal administrativo por sacar adelante el trabajo en tiempos de pandemia.

La Universidad Politécnica de Chiapas fue acreditada como Academia ICT de la Compañía Huawei, con lo cual docentes y estudiantes tendrán la oportunidad de mejorar sus habilidades en el mundo digital, acompañado de una educación de calidad. Esta academia representa una gama de oportunidades para que los jóvenes se involucren y especialicen en las áreas de Tecnologías de la Información y la Comunicación, y con ello puedan competir laboralmente.

Al ser Academia, la Politécnica de Chiapas podrá tener acceso a: equipos de experimentación para mejorar las habilidades prácticas de los estudiantes; capacitación de profesores a través de ADIF, ofrecer la posibilidad de hacer exámenes gratuitos, con el fin de alentar a los estudiantes a participar en los exámenes de certificación de Huawei y establecer un fondo educativo para recompensar a los perfiles más brillantes (tanto de maestros como estudiantes). De esta manera se tendrá acceso directo a contenidos especializados de Huawei, y capacitaciones especializadas, entrenamiento y soporte directo que docentes y alumnos podrán recibir a través de las plataformas digitales de la empresa. El fortalecimiento de la capacitación académica y estudiantil es de vital importancia para seguir consolidando a la Universidad Politécnica de Chiapas como una de las mejores.

Para fortalecer los métodos de enseñanza y desarrollar competencias pedagógicas en entornos virtuales digitales de aprendizaje, 127 docentes de la Universidad Politécnica de Chiapas recibieron capacitación para implementar ambientes virtuales de aprendizaje. Los docentes reforzaron sus habilidades para migrar de mejor manera los contenidos de las clases presenciales a un ambiente virtual, con las estrategias adecuadas asegurando la calidad del proceso educativo, mediante el curso “Acompañamiento y Capacitación Docente en un entorno de la nueva normalidad” impartido por el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey,

El Rector recordó que, desde el inicio de la pandemia, la Politécnica de Chiapas continuó con las clases en una plataforma tecnológica educativa, robusta, desarrollada por la universidad, creando ambientes de aprendizaje

4

R



GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

personalizado, en el que se atendieron a los más de 3,000 estudiantes, con clases virtuales, sesiones grabadas automáticamente, tareas, exámenes en línea, servicios bibliotecarios, así como actividades escolares.

El rector de la Universidad Politécnica de Chiapas, oficializó nombramientos de esta casa de estudios dando prioridad a las mujeres en puestos directivos, con el objetivo de fortalecer el trabajo académico, así como brindar mejores servicios a la comunidad estudiantil. En reunión de trabajo, el rector subrayó que en estos nuevos nombramientos se refrendó el compromiso del Gobernador Rutilio Escandón Cadenas, de fortalecer el papel de la mujer en ámbito laboral, de quienes, agregó, tienen la capacidad, el talento y la fuerza para participar en uno de los temas más importantes para Chiapas, como lo es la educación.

Por, ello destacó que se buscó los mejores perfiles dentro la Universidad, basado en el compromiso hacia la institución, la trayectoria docente, así como la experiencia laboral en la instituciones públicas y privadas; ya que se trata de personas comprometidas con la academia y el desarrollo tecnológico de Chiapas, quienes son de gran apoyo y transmisión de conocimiento a las nuevas generaciones.

Con el objetivo de conocer las metas alcanzadas en tiempos de pandemia del COVID-19MX, con relación al proceso de formación académica de los estudiantes de la Universidad Politécnica de Chiapas; se realizó la evaluación de la Plataforma Tecnológica Educativa, en la cual se tomó la muestra de 3124 alumnos, de 11 programas educativos de ingeniería, licenciatura y dos de posgrado, distribuidos en 599 grupos. Tanto los alumnos como docentes, se están adaptando de manera favorable a nuestra nueva realidad en tiempos de pandemia, ya que se tiene un incremento del uso de la plataforma en un 210 por ciento con respecto al cuatrimestre anterior.

El informe detalló que durante el periodo de pandemia de marzo a la fecha se generaron 5,326 recursos didácticos; 8,394 enlaces a información de consulta, 14,296 videoconferencias y 9,451 horas de material audiovisual desarrollado por los docentes de la Universidad; además de que se han atendido 34,540 solicitudes en línea, 31 modificaciones al Sistema Platinum e implementado 14 nuevos módulos en la plataforma tecnológica educativa.

4

8

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

Por otra parte, se destaca un total de 8.8 millones de visitas, con conexiones de más 100 ciudades y tres países, siendo el 50 por ciento de los usuarios de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas. Así también, se han realizado 7,749 tareas; 2,306 exámenes en línea; 46,816 interacciones por chat y 51,154 dudas resueltas en foros.

En lo que se refiere a las actividades de los alumnos, estos han realizado 9,890 sesiones de video usando aproximadamente 11,800 horas para la resolución de tareas por equipo y para organizarse han creado más de 1,428,000 documentos para sus tareas. Es importante destacar que la Plataforma Tecnológica Educativa fue desarrollada por esta casa de estudios e integra las herramientas tecnológicas del Uso de la nube Microsoft Azure así como la nube de Google, para brindar mejores servicios educativos a la comunidad estudiantil.

Para reforzar las habilidades de enseñanza de los docentes, apegándonos a los principales estándares internacionales del modelo educativo virtual e implementar mejores ambientes virtuales de aprendizaje, se brindó la capacitación “Acompañamiento y Capacitación Docente en un entorno de la nueva normalidad”. Con estas acciones demostradas en los resultados de la evaluación de la Plataforma Tecnológica Educativa de la Politécnica de Chiapas, se refrenda el compromiso con la calidad educativa y se constata que nos adaptamos a las exigencias del entorno para garantizar la seguridad de las y los jóvenes, en un ambiente sano y tecnológico.

Para impulsar la participación de los jóvenes y crear soluciones prácticas a problemas relacionados con el desarrollo sostenible, mediante la investigación y la aplicación de tecnologías ambientales, la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas) trabajará de manera conjunta con el Instituto Estatal del Agua (INESA), para establecer una agenda de trabajo para involucrar a investigadores y estudiantes en buenas prácticas ambientales, con acciones mejoren la calidad de vida para la población.

Coincidieron que la juventud es un elemento clave para el desarrollo y la creación de soluciones para el desarrollo sostenible, pues son una generación con acceso a recursos del conocimiento, de comunicación y tecnología, así como con pensamiento creativo, innovador que se preocupan por su entorno. Así también, abordaron la importancia de fortalecer la cultura del agua, el aprovechamiento y la conservación del recurso, así como la de suma de esfuerzos,

2.1.1.2.0.040

talentos y gestiones para encontrar mecanismos de saneamiento de ecosistemas y cuencas, a través de la innovación y desarrollo tecnológico que permita implementar acciones a corto plazo para atender o mitigar la problemática ambiental.

La Politécnica de Chiapas cuenta con la carrera de Ingeniería en Tecnología Ambiental, que forma ingenieros competitivos con dominio en temas ecológicos que se abocan a solucionar problemas ambientales, por lo que la alianza entre ambas instancias incrementa la vinculación académica y científica.

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), aprobó el ingreso de tres docentes del Programa Académico de Ingeniería Agroindustrial de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas), al Sistema Nacional de Investigadores. Por acuerdo del Consejo General del Sistema Nacional de Investigadores que integran el Consejo Nacional de CONACYT, la Secretaría Ejecutiva comunicó que la Doctora Yazmin Sánchez Roque y los Doctores Roberto Berrones Hernández y Miguel Ángel Canseco Pérez, ya son parte de este Sistema Nacional.

Este resultado fortalece al Cuerpo Académico de Investigación y Desarrollo Agroindustrial de la Universidad para mejorar el desarrollo científico y tecnológico del estado y del país, además de brindar una mejor educación con calidad y sentido humano. La convocatoria fue emitida en febrero del presente año, en donde participaron investigadores de todas las universidades del país, siendo aceptados tres profesores del Programa Académico de Ingeniería Agroindustrial de esta casa de estudios.

El proceso para formar parte del Sistema Nacional de Investigadores del CONACYT fue a través de la evaluación de productos científicos, así como, la publicación de artículos científicos publicados en diferentes revistas internacionales, formación de recursos humanos y la transferencia de desarrollos tecnológicos.

Este resultado permite avanzar hacia la consolidación del cuerpo académico de esta Universidad con un grupo de profesores investigadores fortalecidos, siendo ahora un total de siete, los docentes que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores de CONACYT.

2.1.1.2.0.040

La Universidad Politécnica de Chiapas y la Dirección General de Educación Tecnológica Industrial (DGETI), acercan conocimientos científicos y tecnológicos a los jóvenes a través de la promoción y el uso de la ecotecnología. A través del Taller “Ciencia y Tecnología en tiempos de la Enfermedad COVID 19 y la crisis sanitaria y ambiental en México y el Mundo” la UPChiapas, capacitó a alumnos del Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios (CBTIS) 92 de San Cristóbal de las Casas y del CBTIS 108 ubicado en Comitán.

Las tecnologías sustentables o ecotecnologías son diseños integrales que se pueden adaptar a diversas situaciones de vivienda, costumbres, clima, materiales, presupuesto y espacio con las que se garantiza una operación limpia, económica y ecológica que generará bienes y servicios necesarios para el desarrollo de la vida diaria. Para ello, la directora del Programa Académico de Ingeniería en Tecnología Ambiental de la UPChiapas, Minerva Gamboa Sánchez, impartió el taller enfocado a ejemplos prácticos que los jóvenes pueden realizar en su hogar para mejorar su calidad de vida.

Durante el taller se abordaron temas de Desarrollo Tecnológico, Desarrollo Sustentable y Medio Ambiente e Investigación en Ciencias de la Salud, relacionadas todas con la propagación del virus.

Algunos ejemplos de ecotecnologías son: el baño seco, captación de agua de lluvia, filtros de arena, biofiltros para aguas jabonosas, elaborar pinturas ecológicas a base de nopal, repellados naturales, estufas ahorradoras de leñas, sobreciclaje de llantas, de botellas de pet, de papel y cartón, techos verdes, muros verdes, diseño y construcción de huertos caseros y en macetas, etc., pero todos tienen el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas, por lo que a partir de un diseño elaborado con materiales de reúso, como llantas, recipientes de plástico, botellas, etc., se logran beneficios a corto plazo, además de ser diseños fáciles de construir y de replicar.

En su intervención el Auxiliar Académico de la DGETI en Chiapas, Enrique Constantino Guillén, destacó que, con esta capacitación, los estudiantes podrán actualizar sus conocimientos y técnicas de investigación al mismo tiempo que mejoran la calidad de vida en sus hogares aportando al medio ambiente.

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

La Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas), acreditó el 1er lugar en los 1600 mts en atletismo, a través de la coach deportiva Ingris Magaly Santos Barrios, durante los 48 Juegos Nacionales Deportivos y Recreativos de los Trabajadores, con lo que obtuvo su pase al mundial a celebrarse en Italia 2021. El rector de la UPChiapas, Navor Francisco Ballinas Morales, se congratuló del resultado por el esfuerzo y tenacidad mostrada por Ingris Santos, quien ha tenido una preparación de años y que hoy se ve reflejado en su triunfo.

De igual forma, reafirmó su compromiso con la promoción del deporte dentro de la Universidad, mostrando casos de éxito como este, “estamos conscientes que el deporte y la actividad física son primordiales para la salud física, emocional y mental, por lo que nos sumamos y siempre apoyamos estas actividades dentro y fuera de la Universidad”.

De acuerdo a información oficial, son 28 los trabajadores quienes se encuentran representando a Chiapas en estos Juegos Nacionales que organiza el Instituto del Deporte de los Trabajadores de México y que en esta ocasión se desarrollan en Oaxtepec, Morelos.

Las disciplinas deportivas que se encuentran en competencia son: Atletismo, Basquetbol, Natación y Voleibol. Cabe resaltar que los juegos se llevan a cabo con todas las medidas de higiene y seguridad, brindando total respaldo a las y los trabajadores del 8 al 12 de noviembre buscando obtener su clasificación Juegos Mundiales de Trabajadores 2021 en Italia.

Organizaciones de la sociedad civil, investigadores, profesionales, académicos, servidores públicos de la región sur sureste, se sumaron con sus propuestas de trabajo en la “Jornada de mesas de trabajo virtual: Proyecto Refinería Dos Bocas”, para fortalecer el desarrollo social y económico de la región, a partir del análisis de su situación actual y perspectivas futuras, para el desarrollo estratégico de una educación superior con enfoque social y territorial.

En el marco del Foro Desarrollo de la Región Sur Sureste, el diputado Raúl Eduardo Bonifaz Moedano, el director General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas, Herminio Baltazar Cisneros, del rector de la Universidad Politécnica de Chiapas, Navor Francisco Ballinas Morales, inauguraron los trabajos de la Mesa 4 denominada “Energía y Sustentabilidad para el Bienestar Presente y Futuro”.



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

Durante la inauguración también estuvieron presentes, los rectores de las Universidades Politécnicas del Centro, Natalia Arévalo Jacquez; del Golfo de México, Francisco Javier de Jesús Mollinedo Mollinedo; de Bacalar, Luis Carlos Santander Botello; así como el de Chetumal, Octavio Chávez Gabaldón.

Los temas que se abordaron fueron: Sustentabilidad, mitigación, protección y conservación de flora y fauna silvestre en la zona de influencia de la Refinería de Dos Bocas; Instrumentos jurídicos en materia de protección ambiental, vinculados a los proyectos estratégicos; Conservación de suelos, manejo integral de residuos y control de la contaminación atmosférica; Desarrollo de proyectos de prevención y monitoreo del medio ambiente en la industria energética y su área de influencia y los Sistemas de Gestión Ambiental: desarrollo sostenible y económicamente eficiente.

El Foro Desarrollo de la Región Sur Sureste fue organizado por la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas (CGUTYP), y se dividió en cuatro temas: Tren Maya, Refinería Dos bocas, Programa para el Desarrollo del Istmo de Tehuantepec y el Programa de Comunidad Sustentable Sembrando Vida; en donde la Politécnica de Chiapas tuvo el honor de ser coordinadora de la mesa 4, con el Tema: Energía y sustentabilidad para el bienestar presente y futuro.

Con la finalidad de fortalecer las habilidades docentes y promover nuevas formas de enseñanza a través del uso de Tecnologías de la Información (TIC's), la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas) y la Coordinación Estatal de Formación Continua de la Subsecretaría de Educación, presentaron Proyectos de Aplicación Escolar. A través de un Webinar realizaron este Foro para presentar los proyectos de docentes, elegidos de entre más de 800 que participaron en el Curso "Innovación Educativa para el Desarrollo de Habilidades Digitales" llevado a cabo durante el mes de octubre.

En representación del rector de la UPChiapas, Navor Francisco Ballinas Morales, la secretaria Académica, Paola Coello Caballero, destacó la importancia de contribuir al fortalecimiento de las habilidades digitales para el adecuado desempeño docente y estudiantil.

4

7



**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS**

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

“Es necesario que como docentes estemos actualizados y contemos con las herramientas adecuadas para la enseñanza a la niñez y la juventud”, sostuvo; pues el curso fue tomado por docentes de diversos niveles educativos y en los que esta Universidad contribuyó para el fortalecimiento de las habilidades de los docentes. Por su parte, el coordinador Estatal de Formación Continua, José Eliazar Farelo Monjaraz, resaltó la importancia de generar sinergias para construir mejores personas, servidores públicos y profesores para un buen desempeño docente.

En el Foro moderado por el director de Innovación Educativa, Investigación y Posgrado de la UPChiapas, Jaime Guillermo Aguilar Herrera, se sortearon 10 certificaciones “CONOCER” que otorga la Universidad como Entidad Certificadora y de Evaluación de Competencias Laborales ECE 178-14, con la que las y los docentes podrán acreditar su productividad y eficiencia laboral en la actividad que desempeñan cotidianamente.

En este foro se presentaron los siguientes proyectos: Campaña vida saludable “yo te cuido, tú me cuidas, todos nos cuidamos”, ¡Que la comunicación fluya!, “Día de Muertos”, “Hacia una Sustentabilidad Alimentaria”, “Historia y Elaboración del Quesillo”, “Cuidemos el planeta”, “Trabajo del Ámbar en Simojovel como actividad económica de Chiapas”, “Los textos narrativos como apoyo a la comprensión lectora”, “Los teléfonos móviles”, “Profesiones y oficios”, “Escribimos y leemos, calaveritas hacemos” y “Expresión y apreciación artísticas”

Estudiantes de la Universidad Politécnica de Chiapas (UPChiapas), fueron seleccionados a nivel nacional para conformar la “1era. Memoria Interpolitécnica de Creación Literaria”, confirmando que este tipo de propuestas no se contraponen al enfoque científico y tecnológico de las universidades politécnicas del país, afirmó el rector, Navor Francisco Ballinas Morales.

De entre 225 textos literarios participantes, fueron seleccionados 60 para integrar esta 1era Memoria Interpolitécnica, de los cuales, tres, son de estudiantes de la UPChiapas, explicó. Los estudiantes chiapanecos reconocidos por su participación en este proyecto literario son: Indira Itzel López Fuentes, por su texto “El cambio y la decadencia de los

4

R

2.1.1.2.0.040

valores”; Edison Mijailov González Sánchez por su texto “Un fotón para ti”, ambos de Ingeniería Biomédica; y Samir Sánchez Vázquez, por su texto “Un buen día”, de Ingeniería Petrolera.

La conformación de esta memoria literaria es iniciativa de la Asociación Nacional de Universidades Politécnicas, A.C. México (ANUP), quien emitió la convocatoria el pasado mes de octubre, y luego de realizar el trabajo de valoración de textos, clasificó y seleccionó con el apoyo de los coordinadores regionales, a los ganadores y a quienes formarán parte de esta primera memoria, en la que se reconocerá en todo momento, los derechos morales de los beneficiarios como autores de los mismos.

La 1° Memoria Interpolitécnica de Creación Literaria reúne 60 escritos organizados en seis bloques temáticos, que permitieron la expresión creativa tanto de jóvenes como de adultos. Cada una de las seis regiones en las que está subdividida la ANUP aportó sus textos, los cuales fueron seleccionados por los Coordinadores Regionales de la Comisión Técnica del Encuentro Nacional de Universidades Politécnicas (COTENDCUP) y Comités Regionales.

En el documento enviado para informar sobre los resultados de este proyecto, el presidente de la ANUP, Leonardo Germán Gandarillas, sostuvo que “la respuesta obtenida nos anima a seguir trabajando en la creación de espacios que estimulen el desarrollo de esta área de formación ya que estas propuestas no van reñidas con el enfoque técnico específico de las universidades politécnicas”.

Por su parte, la responsable del Programa de Creación Literaria (UPA), Alejandra Verónica Carmona, señaló que “esta 1° Memoria Interpolitécnica de Creación Literaria, es un símbolo de unidad de todas las universidades politécnicas, es posible conciliar técnica y humanidades; y la universidad ofrece oportunidades, las impulsa y promueve”.

Los bloques temáticos estuvieron divididos por regiones: Región I; Querétaro, Guanajuato, Guadalajara, Aguascalientes, Michoacán; con el tema, De la amistad, el amor y el desamor... Región II; Tamaulipas, Coahuila, Zacatecas, San Luis Potosí y Nuevo León, con el tema, Gente de mi ciudad. Región III; Sinaloa, Chihuahua, Durango, Baja California y Nayarit, con el tema, El cofre de los recuerdos. Región IV, Hidalgo y Estado de México, tema; Logros, metas cumplidas,

ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2020

2.1.1.2.0.040

resiliencia. Región V, Puebla, Guerrero, Veracruz, Tlaxcala y Morelos, con el tema ¿Quién dijo miedo? Región VI, Quintana Roo, Chiapas, Tabasco y Yucatán, tema, Valores para romper la inercia.



Lic. Héctor de la Cruz Solís
Director de Programación y Presupuesto



Dr. Rigoberto Jiménez Jonapá
Secretario Administrativo