



21120040

**GOBIERNO CONSTITUCIONAL DEL ESTADO DE CHIAPAS
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CHIAPAS
ANÁLISIS FUNCIONAL AL CUARTO TRIMESTRE DE 2015**



MISIÓN:

Formar profesionales competentes, a través de programas de estudio de ingeniería y posgrado, en un ambiente seguro para el desarrollo científico y tecnológico sustentable.

VISIÓN:

Ser una institución educativa, con presencia nacional e internacional a través del establecimiento de acuerdos de colaboración y actividades académicas; que se caracteriza por la formación integral de profesionales competentes para el desarrollo científico y tecnológico sustentable.

21120040

FUNCIÓN: 5.- EDUCACIÓN

SUBFUNCIÓN: 5.3.- EDUCACIÓN SUPERIOR

OBJETIVOS Y PRINCIPALES COMENTARIOS DE LOS PROYECTOS INMERSOS EN ESTA SUBFUNCIÓN.

PROYECTOS INSTITUCIONALES:

EJE	TEMA	POLÍTICA PÚBLICA	PROGRAMA PRESUPUESTARIO
2. Familia Chiapaneca.	2.3. Educación de Calidad.	2.3.06. Educación Superior.	006. Programa de educación superior.

Proyecto: Universidad Politécnica de Chiapas.

Impartir educación superior en los niveles de licenciatura, especialización tecnológica y estudios de posgrado, cursos de actualización en sus diversas modalidades para preparar profesionistas con una sólida formación técnica y en valores, así como llevar a cabo investigación y desarrollo tecnológico pertinentes para el desarrollo económico y social de la región, del Estado y de la nación.

Con base a los planes de estudios dictaminados por la Comisión Estatal para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) y la Coordinación General de Universidades Tecnológicas y Politécnicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), esta Universidad oferta las carreras de ingeniería agroindustrial; ingeniería biomédica, ingeniería en desarrollo de software, ingeniería en energía; ingeniería mecatrónica, ingeniería en tecnología ambiental, ingeniería en tecnología de manufactura, e ingeniería petrolera. Estos 8 programas se imparten en la modalidad cuatrimestral.

21120040

La matrícula escolar alcanzada al cuarto trimestre del 2015, asciende a **2,131** alumnos, registrados en 8 programas educativos: Ingeniería agroindustrial, ingeniería biomédica, ingeniería en desarrollo de software, ingeniería en energía, ingeniería mecatrónica, ingeniería en tecnología ambiental, ingeniería en tecnología de manufactura, e ingeniería petrolera, así como en la Maestría en Energías Renovables. Egresando 126 alumnos

Al cuarto trimestre, se beneficiaron a **196** alumnas con beca PRONABE; esto debido al incremento de la población femenil en el alumnado; asimismo, se beneficiaron a **983** alumnos que cursan sus estudios en programas educativos reconocidos por su calidad; además, se participó en **12** eventos tecnológicos, entre los que se destacan:

- ✓ Participación en el club de Complejidad Biológica a diferentes tamaños de Clubes de Ciencia México (CdeC), que se llevó a cabo en Ensenada, Baja California. En su edición invierno 2015, se llevó a cabo del 11 al 17 de enero del año en curso, en las sedes del Centro de Artes Ensenada (CEARTE), Centro de Nanociencia y Nanotecnología (CNyN) y la Universidad Autónoma de Baja California, en Ensenada.
- ✓ 3er Concurso Nacional de Anfibios Robóticos, llevada a cabo en la Universidad Politécnica de Chiapas, sede Suchiapa, en donde participaron estudiantes de diversas instituciones educativas del nivel superior.
- ✓ “1er Encuentro Nacional para el análisis de las necesidades del Sector Productivo en lo referente a la carrera de Ingeniería Biomédica”, llevada a cabo en la Universidad Politécnica de Chiapas, donde participaron especialistas y docentes de instituciones educativas, colegios, centros de investigación, de salud, empresas y agrupaciones civiles.
- ✓ 5ª Conferencia Internacional sobre Algas Biomasa, Biocombustibles y Bioproductos, llevado a cabo en San Diego, California, Estados Unidos, la maestra Bianca Yadira Pérez Sariñana, del área de Ingeniería en Energía, presentó el trabajo de investigación “Producción Bioetanol a partir de mucílago de café”.
- ✓ Con el fin de fomentar una cultura del uso de productos orgánicos, así como de artículos y materiales que no dañen el ambiente, estudiantes de Ingeniería en Tecnología Ambiental de la UPChiapas participaron en la feria de proyectos ambientales sustentables 2015.
- ✓ Con el desarrollo de proyectos que contribuyen a la formación de los futuros científicos y tecnólogos mexicanos, 51 estudiantes de 11 estados de la república concluyeron el Programa Interinstitucional para el Fortalecimiento de la Investigación y el Posgrado del Pacífico "Programa Delfín", en la Universidad Politécnica de Chiapas.

21120040

- ✓ Por su innovación en el ámbito de la salud, el proyecto "Sistema Automático para Terapia de Contraste" desarrollado por ingenieros biomédicos egresados de la Universidad Politécnica de Chiapas, fue calificado como destacado en la categoría Supranivel en el IX Foro Internacional de Ciencia e Ingeniería, celebrado en Santiago de Chile, mérito que le permitió acreditarse para participar en el evento tecnológico en Fortaleza Brasil, 2016.

Así también, se llevó a cabo **18** reuniones de trabajo de los órganos colegiados de la Universidad Politécnica de Chiapas (Junta Directiva, Consejo Interno de Administración y Planeación (CIDAP), Grupo de trabajo para depurar y cancelar saldos de cuentas de balance, Consejo de Calidad, Grupo Estratégico).

De igual manera, se firmaron **23** convenios de colaboración, esto debido a que Instituciones educativas extranjeras, han confiado en la Universidad Politécnica de Chiapas, para llevar a cabo intercambios académicos, en beneficio de la comunidad universitaria; entre los que se destacan:

- ✓ Convenio de colaboración con la Fundación Manatí para el Fomento de la Ciudadanía A.C., con la finalidad de que los estudiantes de la UPChiapas puedan realizar sus Estancias y Estadías o prácticas profesionales, participando en la realización de actividades que se adecuen a su perfil profesional y a las necesidades de la Fundación, lo que nos da un nicho de oportunidades tanto en el sector empresarial como en el sector social.
- ✓ Convenio de colaboración con el Centro Patronal de Chiapas, representación estatal de COPARMEX, a fin de potencializar la generación de empleos y promover a los estudiantes como agentes de cambio, ante la necesidad de detonar al sector empresarial en vinculación con las instituciones educativas.
- ✓ Convenio de colaboración con el Centro Regional de Formación Docente e Investigación Educativa, "CRESUR", con la finalidad de ofrecer mayores opciones de capacitación y actualización de docentes bajo los criterios de excelencia académica, innovación, tecnología, pertinencia y relevancia social que contribuyan a la elevar la calidad educativa.
- ✓ Convenio de colaboración con la Agencia Espacial Mexicana (AEM), con la finalidad de desarrollar investigación científica, desarrollo tecnológico y proyectos de ingeniería a fin de que la Entidad incursione en el sector espacial para contribuir al desarrollo de soluciones en diversos ámbitos que beneficien a la sociedad.
- ✓ Convenio de colaboración con la Universidad Politécnica de Valencia (UPV) de España, para trabajar en proyectos de investigación y docencia sobre ingeniería biomédica que permita contribuir a mejorar la salud, el

21120040

bienestar social y la calidad de vida de las personas. Dicho convenio fue firmado en Valencia, España en las instalaciones de la UPV, por el rector Francisco Mora, y su homólogo de la UPChiapas, Navor Francisco Ballinas Morales, luego de que ambas instituciones educativas colaboraran a través del Instituto Universitario de Aplicaciones de las Tecnologías de la Información, ITACA.

- ✓ Convenio general de colaboración con el Instituto de Estudios de Posgrados (IEP) para implementar el diplomado en Educación Ambiental para la Sustentabilidad en la modalidad a distancia, con el objetivo de fomentar la formación continua, así como ofrecer mayores espacios públicos de profesionalización.
- ✓ Convenio de colaboración con la Universidad Tecnológica de Tabasco (UTTAB), con la finalidad de contribuir al desarrollo de la región impulsando el sector petrolero y energético, las energías renovables así como la formación de recurso humano en PLM (Product Lifecycle Management).

Por último, participaron **1,047** alumnos en programas de vinculación con los sectores social y productivo.

Con estas acciones se beneficiaron a 2,231 alumnos, de los cuales 549 son mujeres y 1,682 hombres.